

上 饶 市 教 育 局
上饶市发展和改革委员会
上 饶 市 财 政 局
上饶市人力资源和社会保障局

文件

饶教发〔2019〕8号

**转发省教育厅等四部门关于做好全省中小
学生课后服务工作的指导意见的通知**

各县（市、区）教体局、发展改革委、财政局、人力资源和社会保障局，三管委社发局，市直中小学校：

现将省教育厅、省发展改革委、省财政厅、省人力资源和社会保障厅《关于做好全省中小学生课后服务工作的指导意见》（赣教发〔2019〕10号）转发给你们，并提出以下要求，请一并贯彻执行，认真研判本地本校实际情况，积极探索有效措施做好中小学生课后服务工作。

一、提高认识，落实责任。各地要充分认识做好中小学生学习课后服务工作的重要意义，强化担当意识，以办人民满意的教育为目标，积极作为；要坚持学生与家长自愿的原则，利用学校资源优势，提供灵活多样的学生课后服务；要强化学校管理，建立健全规章制度，做好各项工作预案，确保把好事办好。

二、实事求是，逐步实施。开展中小学生学习课后服务工作是增强教育服务能力的具体措施，但此项工作涉及面广，制约因素多，社会影响大，各地务必从实际出发，根据人员、场地、设施等条件，充分论证，稳步进行。可选取有条件的学校先行试点，试点学校要一边试，一边总结经验，将好的经验做法在其他学校逐步推广实施。不具备开展课后服务条件的学校，要做好学生家长的解释工作，但要开展好多种形式的校内课外活动。

三、严格规定、规范管理。各地要结合实际，制定本地课后服务工作的具体实施方案，加强对校内课后服务工作的指导、监管。中小学校应在严格执行国家课程方案、确保开齐开足课程的前提下，实行弹性上学，适当推迟上课时间，不晚于 7:30 开校门。课后托管服务时间为下午放学后至 18 时前；要严禁学校以开展课后服务为名压缩教学计划或正常教学时间，特别严禁以课后服务名义乱收费，坚决防止将课后服务变相为集体教学或“补课”；要考虑参与课后服务教师工作量，根据课后服务的内容、时间等因素制定补助办法。学生弹性上学、在校午休等常规服务纳入学校日常教育教学管理，不得向家长收取任何费用。对于课

后托管服务和课后兴趣活动服务，各地应结合实际，采取政府购买、财政补贴、服务性收费等相结合的方式筹措经费，其收费标准由各地发改部门、教育行政部门联合报本级人民政府批准执行，市直中小学校参照信州区标准执行。各地将本地课后服务工作的具体实施方案于10月12日前报市教育局。

四、明确职责、保障安全。开展中小学生学习课后服务工作的学校要注重管理，安全第一。课后服务工作要明确课后服务人员责任，加强对师生安全卫生意识教育，强化活动场所安全检查和门卫登记管理制度，制定并落实严格的考勤、监管、交接班制度和应急预案措施，保障学生安全。

附件：关于做好全省中小学生学习课后服务工作的指导意见



上饶市教育局



上饶市发展和改革委员会



上饶市财政局



上饶市人力资源和社会保障局

2019年9月26日

江西省教育厅
江西省发展和改革委员会
江西省财政厅
江西省人力资源和社会保障厅

文件

赣教发〔2019〕10号

**关于做好全省中小
学生课后服务工作
的指导意见**

各设区市、省直管县（市）教育局、发展改革委、财政局、人力资源和社会保障局，赣江新区社会事务局：

为深入贯彻党的十九大精神，进一步满足新时代中小学生和
家长对课后服务的迫切需求，帮助家长解决实际困难，促进
中小学生健康成长，增强教育公共服务能力，根据《国务院办
公厅关于规范校外培训机构发展的意见》（国办发〔2018〕80
号）精神和《江西省人民政府办公厅关于规范校外培训机构发
展的实施意见》（赣府厅发〔2019〕16号）要求，现就做好全

省中小學生課後服務工作提出如下指導意見。

一、总体要求

以習近平新時代中國特色社會主義思想為指導，全面貫徹落實黨的十九大的精神，牢固樹立以人民為中心的新發展理念，充分利用中小學校在管理、人員、場地、資源等方面的優勢，發展素質教育，促進學生全面發展；同時針對家長接送子女上下學難、節假日監管難和學生參加校外培訓課業負擔過重、家長經濟負擔過重等問題，发挥好中小學校在課後服務中的主渠道作用，開展有利於學生健康成長的便民服務，办好人民滿意教育。

二、基本原则

（一）坚持自愿选择。課後服務應充分遵從學生和家長的意願，必須以家長自願報名、學生自主參加為前提，不得強迫或變相強迫學生參加。

（二）坚持公益惠民。課後服務不得以盈利為目的，根據課後服務性質，結合當地實際，採取政府購買服務、財政補貼、服務性收費等方式籌措經費。

（三）坚持科学合理。課後服務應遵循教育規律和學生成長規律，科學、合理地確定服務內容，堅決防止將課後服務變相成為集體教學或補課。

三、服务对象

服務對象為在讀中小學生，優先保障殘疾兒童、留守兒童、進城務工人員隨遷子女、家庭經濟困難兒童等亟需服務群體，提倡對個別學習有困難的學生給予免費學習輔導幫助。

四、服务内容

（一）弹性上学服务。中小学校应在严格执行国家课程方案、确保开齐开足课程的前提下，实行弹性上学，适当推迟上课时间，尽量早开校门，让家长能够从容送孩子上学。实行弹性上学后，学校要统筹安排好早到学生的管理工作，根据学校实际，组织早到的学生开展晨练、晨读等活动，使学生“早到可进校、进校有事做、做事有监管”。

（二）在校午餐服务。有条件的中小学校应为有需求的学生提供午餐服务。午餐可由学校食堂统一供应或选择有合法资质的集体配餐企业进行配送。学校没有餐厅供学生集体用餐的，要利用教室等场所为学生提供卫生、安全的就餐环境，并指导学生做好午餐的自我管理。

（三）在校午休服务。中小学校应为有需求的学生提供午休服务。学生午休时间为午餐后至下午上课前，一般安排在本班教室，或经过改造具备午休条件的图书馆、阅览室、多功能室、体育馆等场所。学生午休场所应具备安全使用条件，条件较好的午休场所应优先提供给低年级学生。

（四）课后托管服务。义务教育阶段学校应为有需求的学生家长提供课后托管服务。课后托管服务时间为下午放学后至18时前。课后托管服务内容是：合理安排学生自主阅读、体育、艺术、科普活动，指导学生做作业，开展社团及兴趣小组活动以及拓展训练，观看有教育意义的电影等。严禁变相成为集体教学或补课。

（五）课后兴趣活动服务。鼓励有条件的中小学校在双休

日、寒暑假等假日为有需求的学生提供各类兴趣活动。课后兴趣活动服务主要是发挥学校的办学特色和优势，组织学生开展体育、艺术、科普活动、拓展训练等，坚决防止变相成为集体教学或补课。

五、完善机制

（一）建立健全课后服务自愿公开机制。中小学校开展课后服务工作，要事先充分征求家长意见，主动向家长公开服务方式、服务内容、安全保障措施等。由家长提出书面申请，经学校审核同意，并明确双方职责和课后服务有关事项后组织实施。要定期听取家长意见，每学期向家长公开一次课后服务成本、收支、活动等有关情况。

（二）建立健全课后服务日常管理机制。中小学校开展课后服务工作，要结合学校实际，建立健全学生弹性上学、在校午餐、在校午休、课后托管、课后兴趣活动服务等一系列管理制度。要注意在课后服务管理中发挥少先队、共青团组织和班（团、队）干部的作用，培养学生的主人翁意识和自我管理能力。要充分挖掘学校师资和校舍、场地、器材等条件的潜力，并积极利用家长和校外资源，充分发挥家长委员会的作用，努力开辟多种适宜的途径，帮助学生培养兴趣、发挥特长、开拓视野、增强实践，不断提高课后服务水平。

（三）建立健全课后服务成本分担机制。学生弹性上学、在校午休等常规服务纳入学校日常教育教学管理，不得向家长收取任何费用。对于课后托管服务和课后兴趣活动服务，各地要根据课后服务性质，结合当地实际，采取政府购买服务、财

政补贴、服务性收费等方式筹措经费，确保课后服务正常开展。对家庭经济困难学生应予以适当减免。课后托管服务和课后兴趣活动服务作为服务性收费的，其收费标准由县（市、区）发改部门、教育行政部门联合报本级人民政府批准执行。课后服务收费实行“收支两条线”管理，由财政返还学校，专项用于课后服务成本开支。

（四）建立健全教职员工合理报酬机制。鼓励和支持教职工在正常履行职责和按质按量完成工作任务前提下，参与课后服务工作。对参与课后服务的教职工，按照参与课后服务的内容、时间等因素给予适当补助，具体办法由各地制定。

六、强化保障

（一）加强领导，严格管理。各地要建立政府主导、部门联动、社会参与、家长支持的课后服务工作体制机制，明确部门职责，落实工作责任。教育行政部门要牵头做好课后服务工作的统筹管理和协调，把课后服务工作纳入学校考评体系，加强督导检查；发改（物价）、财政、人社等部门要根据各自职能，加强管理，大力支持，共同做好课后服务工作。严禁以课后服务名义乱收费、变相补课；对违规行为及时查处、严肃追责。

（二）落实责任，确保安全。各地各校开展课后服务时，要把安全放在首位，完善安全管理制度和应急预案，明确课后服务人员责任，加强对师生安全卫生意识教育；强化活动场所安全检查和门卫登记管理制度，制定并落实严格的考勤、监管、交接班制度和应急预案措施；要加强与综治、公安、卫生、食药监等部门的协调配合，切实消除在交通、场地、消防、食品

卫生、安全保卫等方面的隐患，确保学生人身安全。

（三）加大宣传，凝聚共识。各地各有关部门和学校要加强开展课后服务工作的宣传，要大力宣传开展课后服务工作是一项惠民生、得民心的民生工作，在全社会形成关心支持开展课后服务工作的共识；要认真听取学生、家长、社会各界和人大代表、政协委员的意见，及时改进工作，创新服务模式，不断提升课后服务质量；要及时总结推广课后服务的成功做法和先进经验，积极营造良好的社会氛围。

各地要结合实际，制定做好中小学课后服务工作的具体实施办法，并将有关工作情况及时报省教育厅。



江西省教育厅办公室

2019年8月26日印发

